

Numero UdA	1
Disciplina	Matematica
Discipline coinvolte	Geografia – Scienze – Italiano – L2
Titolo	Aritmetica
Contesto	Scuola Primaria: Classi Quinte
Tempi	Settembre/Giugno
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare. - Individuare collegamenti e relazioni. - Agire in modo autonomo e responsabile.
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Asse matematico - Asse scientifico-tecnologico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Sa eseguire le 4 operazioni con numeri naturali e decimali. - Sa decodificare il testo di un problema e applicare l'algoritmo in riferimento alle quattro operazioni.
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri interi oltre il milione e decimali fino ai millesimi. - Comporre e scomporre i numeri. - - Conoscere il valore posizionale delle cifre, il significato, l'uso della virgola e dello zero. - Riconoscere i vari tipi di frazione (complementari, equivalenti, proprie, improprie e apparenti) - Confrontare le frazioni. - Utilizzare la frazione come operatore - Approfondire la tecnica delle quattro operazioni con numeri interi e decimali. - Conoscere le potenze - Conoscere i numeri relativi

	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la percentuale
<p>Obiettivi Formativi</p>	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura dei numeri interi e decimali. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il milione. - Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e decimali. - Conoscere il concetto di percentuale e di sconto - Conoscere procedure e proprietà delle quattro operazioni - Conoscere tecniche di calcolo mentale <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri interi oltre il milione e i decimali fino ai millesimi. - Comporre e scomporre i numeri. - Utilizzare in modo corretto il valore posizionale delle cifre, il significato, l'uso della virgola e dello zero. - Eseguire divisioni con dividendo decimale. - Eseguire divisioni con divisore decimale. - Eseguire divisioni con due cifre al divisore. - Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10- 100- 1000 con numeri interi e decimali. - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e colonna, con numeri interi e decimali, applicando le

	<p>proprietà se vantaggiose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire calcoli mentali applicando strategie - Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. - Ordinare e confrontare frazioni proprie, improprie, apparenti - - Calcolare la frazione di un numero. - Eseguire semplici espressioni. - Operare con la percentuale. - Utilizzare la frazione come operatore. - Utilizzare la percentuale per calcolare lo sconto. <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare con autonomia le tecniche e procedure di calcolo - Essere aperto al confronto, alla discussione e alle procedure di autocorrezione
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche e procedure di calcolo con numeri interi e decimali. - Calcolare il valore di una potenza. - Operare con i numeri relativi. - Saper argomentare le proprie scelte risolutive. - Eseguire calcoli mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - Attività ludiche con i numeri - Risoluzione di situazioni problematiche

	utilizzando le varie procedure di calcolo.
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Risorse umane interne ed esterne 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di cooperative learning - Analisi di situazioni concrete. - Giochi con materiale strutturato e non. - Esercizi orali e scritti. - Lavoro strutturato su schede. - Lavori collettivi. - Lavori di gruppo. - Lezione frontale <ul style="list-style-type: none"> - Materiale strutturato e non. <ul style="list-style-type: none"> - Docenti
Controllo degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso • verifiche orali • verifiche scritte • Eventuali interventi di recupero /approfondimento
Autovalutazione	Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali